

З В І Т
директора
Херсонського ясел-садка № 45
Херсонської міської ради
за 2020/2021 навчальний рік
КОРОТКОВОЇ Тетяни

ЗВІТ
директора Херсонського ясла-садка №45 Херсонської міської ради
за 2020/2021 навчальний рік

1. Херсонський ясла-садок №45 Херсонської міської ради розрахований на 6 вікових груп, 109 місць. Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється згідно електронної реєстрації дітей до дошкільних навчальних закладів м. Херсона на підставі документів, передбачених пунктом 6 Положення про дошкільний навчальний заклад.

В яслах-садку на даний час функціонують 6 груп загального розвитку, в яких виховується 132 дитини: 1 група для дітей перед дошкільного віку (від 2 до 3 років), відвідують 21 дитина; 5 груп дошкільного віку, відвідують 111 дитина.

В яслах-садку працюють групи з різним режимом роботи. 5 груп – режим роботи 10,5 годин та 1 чергова група з 12 годинним режимом роботи. Діти інших груп мають змогу, за потребою, відвідувати чергову групу, яка працює до 19.00. З 01.09.2018 року – заклад україномовний.

Херсонський ясла-садок №45 Херсонської міської ради у своїй діяльності керувався чинними нормативно – правовими актами.

У яслах-садку створенні комфортні, безпечні, доступні та нешкідливі умови розвитку, виховання навчання дітей та праці.

*Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Вирішення завдань освіти дошкільників здійснюємо на основі використання таких програм: комплексна освітня програма «Дитина в дошкільні роки», (для дітей дошкільного віку 3-6 років), науковий керівник професор Катерина Крутій, освітня програма для дітей «Дитина», (для дітей перед дошкільного віку 2-3 роки), альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», науковий керівник професор Катерина Крутій, парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років «Вчимося жити разом

Організація освітнього процесу здійснювалася у межах Базового компоненту дошкільної освіти за програмою виховання та навчання дітей від двох до семи років «Дитина», якою педагогічний колектив забезпечений на 100 % та авторською програмою «Хочу все знати», парціальними програмами «Граючись вчимося», «Хореографія в дошкільному навчальному закладі».

Для впровадження варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти було організовано гуртки: «Хореографія», «Англійська мова». Варіативна складова ясел-садка конкретизована відповідно до статуту з урахуванням особливостей індивідуальних потреб дітей та запитів батьків.

Забезпечення ясел-садка іграшками, посібниками, наочністю збільшилося на 20%, порівняно з минулим роком. Було придбано на кожен групу оновлену освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», що сприяло 100% забезпеченню методичними матеріалами груп.

Протягом звітного періоду пріоритетним напрямком роботи було удосконалення системного, творчого підходу у використанні педагогами в роботі інноваційних та сучасних інформаційних технологій з логіко-математичного розвитку та соціально-економічного виховання. Педагоги в роботі використовували інноваційні та сучасні інформаційні технології з логіко-математичного розвитку (LEGO- технологія), логіко-математичний розвиток дошкільників засобами технології "Палички Кюїзенера".

Розподіл навчального навантаження на тиждень за віковими групи: I молодша група – 1 год 25хв, II молодша група – 2 год 45 хв, середня група – 4 години, старша група – 6 год 15хв.

Педагогічним та технічним персоналом заклад забезпечений на 100% – всього 32 працівника: із них педагогічних працівників 14 осіб (44%), технічного та обслуговуючого персоналу 18 осіб (56%).

Кількісний склад не змінився: працюють 11 (78,6 %) педагогів з повною вищою педагогічною освітою, 2 (14,2 %) - мають базову вищу освіту, 1 - (7,2%) педагог, що має професійно - технічну освіту. План курсової перепідготовки виконано на 100%.

Якісний склад педагогів ясел-садка не змінився: 1 (7,1%) педагог має «вищу категорію» та звання «вихователь-методист», 8 (57,2%) педагогів - «спеціаліст I категорії», 4 (28,6%) педагоги - кваліфікацію «спеціаліст» та 1(7,1%) педагог має категорію «спеціаліст» та звання «вихователь-методист». Середній педагогічний стаж вихователів становить 18,6 років. В 2020/2021 навчальному році 1 вихователь атестований на підтвердження кваліфікації «Спеціаліст I категорії».

Головною метою колективу закладу була робота спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

1.Продовження роботи щодо впровадження оздоровчих технологій засобами валеологічного виховання і розвитку здоров'язбережувальної компетентності.

2.Підвищення якості роботи щодо розвитку пізнавальних процесів дітей дошкільного віку через пошуково-дослідницьку діяльність.

3.Забезпечення освітнього процесу на принципах наступності закладу дошкільної та початкової освіти в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

Основний напрямок роботи директора був спрямований на забезпечення виконання річних завдань ЗДО, охорону життя і здоров'я учасників освітньо – виховного процесу, сприяння збалансованому калорійному харчуванню дітей та на реалізацію державних стандартів дошкільної освіти і сучасних вимог щодо якості і змістовності освітніх послуг закладу. виховання дитини, здатної продовжувати навчання упродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє майбутнє. З цією метою адміністрація та педагоги постійно підвищують свій професійний рівень, самоосвіту, приймають участь у методоб'єднаннях міста, семінарах.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів ясел - садка в методичній роботі міста.

Цього року сплановано діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу. План заходів, порядок звернення та реагування на звернення розміщено на сайті закладу. Упродовж року звернень щодо булінгу не було.

В яслах-садку розроблено Положення про Академічну доброчесність. Педагогічні працівники ознайомлені з видами порушень та академічною відповідальністю за порушення.

Розроблені правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

Вихованці ясел-садка взяли участь у конкурсі дитячих малюнків серед дошкільних закладів міста «Світ очима дітей» (1 місце), у мовно - літературному конкурсі «Літературні намистинки» (2 місце), у конкурсі «Крок до зірок» в номінації (співи) - (лауреати).

Працівники закладу прийняли участь у благодійних акціях: «Допоможемо тваринам» та «Скриня добрих справ», у Всеукраїнській благодійній акції «Хепі-мяу для Мурчика». У фотоконкурсі «Краща групово кімната ЗДО – 2021 – II місце».

В Інтернет газеті «Гривна розміщено матеріал про національно- патріотичний квест «Символи України» серед дітей старшого дошкільного віку закладу. (вересень 2020)

Організовано та проведено спортивний конкурс «Крок до Олімпу» в якому прийняли участь діти усіх вікових груп. До журі конкурсу запрошено Пушкіну Людмилу Йосиповну (майстра спорту міжнародного класу з легкої атлетики, бронзового призера Чемпеонату Європи, чемпіона миру 2018 року серед категорії «Masters».

3. Для реалізації основних завдань впродовж навчального року:

Адміністрація закладу, педагоги, сестра медична старша, здійснювали постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, та підтримували інтерес дитини до власного здоров'я. Упродовж року сестрою медичною старшою здійснювалась оцінка організації рухового режиму, проведення різних форм роботи з фізичного виховання. Вихователем-методистом контролювалися заняття з фізичного виховання, їх доцільність, систематичність, тривалість, розподіл часу між структурними частинами, програмовий зміст, послідовність дібраних форм роботи з дітьми, їхнє дозування, раціональність вибору способів організації дітей та використання інвентарю, відповідність вибору теми і змісту заходів, окресленим завданням та обраній формі проведення, ступінь реалізації поставлених завдань.

Особлива увага педагогічного колективу приділялася загартуванню дитячого організму. Педагоги широко використовували повсякденні методи оздоровлення: відповідний температурний режим і провітрювання приміщень, прогулянки на свіжому повітрі за різних погодних умов, використання прохолодної води для миття рук, обличчя. Відповідні записи оформлювалися в журналах відвідування дітей та кварцування - провітрювання. Дошкільники охоче брали участь у пошуково-дослідницькій діяльності. У своїй роботі вихователі закладу використовують наступні форми, методи, і прийоми роботи з дітьми у пошуково-дослідницькій діяльності, а саме: спостереження; бесіда; досліди; експерименти, ігрові проблемні ситуації; розглядання картин, ілюстрацій; дидактичні ігри, с/р ігри, ігри-загадки, ігри-описи, конструктивні ігри; читання художньої літератури; комплексні, тематичні, інтегровані заняття; трудова діяльність; фіксація результатів дослідів. Самостійно здобуті знання під час дослідів та експериментів залишаються в пам'яті дітей надовго і формують підґрунтя для нової розумової і творчої пошуково-дослідницької діяльності.

4.Складена угода про співпрацю ясел-садка та початкової школи Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад-спеціалізована з поглибленим вивченням англійської мови І ступеня-гімназія» №56 Херсонської міської ради (далі – НВК № 56). Було складено та обговорено спільний план заходів взаємодії ясел-садка і школи, в якому передбачено організаційно-педагогічну і методичну роботу та роботу з дітьми і батьками майбутніх першокласників. Упродовж року проведені сумісні педагогічні ради, консилиуми, семінари. Але у цьому навчальному році, у зв'язку з карантинном спілкування обмежене.

Показником результативності роботи дошкільного закладу є успішність навчання вихованців у школі. Вихователі ясел-садка щорічно відслідковують рівень успішності навчання випускників у 1 класі.

Активно проводилась робота з батьками майбутніх першокласників: проведено батьківський онлайн - форум «Ми зможемо» та тренінг для батьків «Стилі виховання в сім'ї».

Упродовж навчального року педагогами були проведені такі онлайн майстер-класи: «Як ми Веселці допомагали» (математика з елементами дослідницької діяльності) ;

«А у нашому садочку» (з логіко-математичного розвитку); «Подорож на квіткову галявину» (мовленнєва діяльність, образотворче мистецтво); «Наші друзі - птахи» (з мовленнєво-екологічного розвитку); «Ну-мо, цифри швидко в ряд!» (Логіко – математичний розвиток);

«Загублені сторінки» (розвиток мовлення); «Скринька казок» (розвиток мовлення з використанням мнемотехніки); «Неслухняна цеглинка»(з використанням конструктора LEGO);

Проводились музичні свята та розваги. Традиційним стало проведення свят «Золота осінь», «Новорічний бал», «Різдвяні зустрічі», «Свято для мам та бабусь», «Свято Масляна», «Свято Пасхи», «До Дня захисту дітей», «Екологічне свято», «Спортивне свято». Нетрадиційне свято – спортивний квест. Приділяючи особливу увагу патріотичному вихованню провели «Козацькі розваги».

Розвивальне, особистісно орієнтоване навчання дошкільників проводилося фронтально, підгрупами та індивідуально, залежно від змісту, завдань, складності. Колективна та групова діяльність здійснювалася на заняттях, що мають визначений час, місце, обладнання. Моніторингові відстеження проводилися в вересні та травні.

Моніторинг засвоєння програми для дітей від двох до семи років «Дитина», у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти, показав, що при обстеженні дітей результативність навчання з усіх розділів програми в групах раннього віку складає 73,3%; в молодших групах – 78,7%; в середньої групі – 93,57%; в старших групах – 98,28%. Порівняно з минулим роком якість результативності зросла на 1,4% за рахунок більш високої успішності дітей старшого дошкільного віку.

Збільшилися показники засвоєння знань, умінь і навичок дітьми за освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі» – на 1,2%; за освітньою лінією «Дитина у соціумі» – зменшилися на 1,1%; за освітньою лінією «Дитина у світі культури» – збільшилися на 1,3%, за освітньою лінією «Гра дитини» – збільшилися на 1,5%; за освітньою лінією «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» – збільшилися на 1,5%; за освітньою лінією «Особистість дитини» – зменшилися на 0,3%, за освітньою лінією «Мовлення дитини» – збільшилися на 2, До навчання у школі підготовлено 45 дітей: з них на високому рівні – 76% (зросло на 1%), на середньому – 22% (зменшилося на 2% за рахунок високого рівня), на низькому – 2%

Для всебічного розвитку дошкільників та для задоволення запитів батьків у ясла-садку надаються додаткові освітні послуги: функціонують гуртки(на платній основі) – хореографія та англійська мова, якими охоплені 118% дітей, гуртки (на безоплатній основі) – гурток з розвитку творчих здібностей дітей засобами театрального мистецтва «Театральний» - 100% дітей, фізкультурно-оздоровчий «Здоров'ячок»- 80% дітей, з розвитку нетрадиційного малювання «Фантазія»- 30% дітей, з розвитку мовлення через розвиток моторики руки «Веселі долоньки» - охоплено 100% дітей 3-го року життя.

Педагоги ясел-садка працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей та розвитку їх інтелектуальних здібностей, цьому сприяла робота гуртків за інтересами: гурток з вивчення англійської мови – 75% дітей, гурток з хореографії – 85% дітей.

Використання інтегрованої форми організації діяльності дітей забезпечило підвищення якості освітніх послуг ясел-садка.

Належним чином була організована робота щодо навчання дітей основ безпеки життєдіяльності. Оформлені куточки безпеки, де зібраний весь демонстраційний матеріал. За звітний період було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень безпеки дитини, в ході якого організовано навчання дітей та персоналу діям, що можуть статися в разі виникнення надзвичайних ситуацій. Ці заходи сприяли тому, що рівень знань дітей щодо захисту свого життя і здоров'я, сформованості навичок безпечної поведінки дошкільника значно підвищився.

5.Сестрою медичною старшою здійснюється постійне обслуговування дітей, вживаються протиепідемічні заходи, які відповідають умовам адаптованого карантину. Ясла-садок на 100% забезпечено засобами індивідуального захисту, антисептиками, паперовими рушниками.

Постійна санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу сприяє вихованню здорового способу життя. Раз на місяць проходять Дні Здоров'я, два рази на місяць – спортивні розваги, щоранку – ранкові гімнастики, щодня – гімнастика пробудження, навесні проходять щорічні спортивні змагання – Крок до Олімпу, все це, а також – наявне спортивне обладнання та постійний медико-педагогічний контроль сприяє розвитку рухової активності дошкільників та організації фізичного виховання.

Щороку організовується поглиблений огляд дітей старшої групи лікарями-спеціалістами. Огляд дітей на педикульоз проводився щоденно вихователями груп та один раз на 10 днів сестрою медичною старшою. Значна увага приділялася організації санітарно-

просвітницькій роботі. Аналізуючи стан захворюваності дітей можна зробити висновки, що основні захворювання – це ОРВІ та вітряна віспа.

Медичне обслуговування здійснюють Херсонська міська клінічна лікарня ім. С.С.Карабелеша – дитяча поліклініка №2, №3, поліклініка сімейних лікарів та сестра медична старша ясел-садка. Середній показник захворюваності дітей за 2020/2021 навчальний рік становить 21%. Щомісячно в кожній групі проходять дні здоров'я. В основній I фізкультурній групі – 132 дітей, що складає 100%.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Велика увага приділяється організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортиментів продуктів відповідно до перспективного меню, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. Дітям пропонується впродовж навчального року 3-х разове харчування та 4-х разове харчування влітку (другий сніданок), щодня ведеться аналіз харчування.

У раціоні дітей – м'ясо, риба, сир, олія, вершкове масло, овочі, фрукти, сік - необхідні для росту дитячого організму. Щомісяця здійснювали моніторинг виконання норм харчування дітей. Належний рівень організації харчування є важливою умовою комфортного перебування дітей у яслах - садку.

Рада з харчування здійснювала громадський контроль за станом харчуванням дітей. Норми харчування виконувались на 99% - завдяки покращенню фінансування та зміни поставщиків продуктів харчування. Діти учасників АТО та переселенці отримували безкоштовне харчування. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. Впродовж року зауважень з боку ДУ «Херсонський обласний лабораторний центр МОЗ України» та Держпродспоживслужби не було.

У дошкільному закладі здійснюється систематична і планомірна робота щодо створення здорових і безпечних умов у здійсненні навчально-виховного процесу. У наявності протипожежний інвентар – вогнегасники з державним сертифікатом якості (11 шт.), пожежний щит, встановлені сертифіковані двері в щитовій. Встановлено покажчики евакуаційного виходу (3шт.) та 2 покажчики розміщення найближчих гідрантів. Адміністрацією закладу здійснюється суворий контроль за дотриманням працівниками вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці, виконання санітарно-гігієнічних норм (стану спецодягу, дотримання санепідрезжиму тощо). Усі працівники закладу проходять, згідно з графіком, медичне обстеження.

Результатом організованої роботи з охорони праці є те, що за звітний період (2020/2021 рр.) у яслах-садку не зареєстровано жодного випадку травматизму серед працівників та вихованців.

6. Впродовж навчального року в закладі проводилась певна робота з батьками: вихователі груп раннього віку проводили онлайн - консультації для батьків з питань: в які іграшки грати дома, криза 3-х років, організація харчування, особливості розвитку, практикум з розвитку дрібної моторики та мови, рекомендації логопеда та тифлопедагога, формування культурно-гігієнічних навичок, анкетування, батьківські збори, індивідуальні бесіди, розміщували інформацію в „Куточку для батьків”, секцію для батьків «Я сам». Проведено заняття з розділів програми: «Фізкультура», «Розвиток мови». Ця робота з батьками допомогла пройти період адаптації дітей раннього віку: високий рівень – 48%, середній рівень – 58%, низький рівень – 10%. Для батьків дітей старших груп проводилися онлайн - заняття секції «Батьківський ліцей» з питань: вікові особливості, підготовка до школи, консультації спеціалістів, поради батькам майбутніх першокласників вчителів та спеціалістів, адаптація в школі, психологічна готовність до школи, зорові захворювання. Батьки відвідали (дистанційно) практикум по навчанню дітей

грамоті, математики, розвитку мови, онлайн-майстер-клас «Як виконувати завдання спеціалістів дистанційно», що підвищило на 55% обізнаність батьків.

У цьому році на 30% зросла кількість батьків, які взяли активну участь у житті ЗДО, що на 5% більше у порівнянні з минулим роком.

Упродовж навчального року практичним психологом проведено низку індивідуальних консультацій з педпрацівниками та батьками за темами: «Проблеми поведінки та взаємодії»; «Проблеми інтелектуального розвитку»; «Прояви агресивності у дошкільному віці», всі надані рекомендації носили дієвий характер.

Особливо цікавить батьків та вихователів результати роботи з питань проблемної поведінки та конструктивної взаємодії з дитиною, було обговорення особливостей розвитку дошкільників і виховання дітей з вадами особистісного розвитку (агресивність, тривожність), проблеми поведінки та взаємодії.

7.Роботу ясел-садка висвітлювали в Інтернет газеті «Гривна» - національно-патріотичний квест «Символи України», на сайті управління освіти та сайті дошкільного закладу , а також у фейсбуці та ютуб-каналі.

8.Адміністративно-господарська діяльність здійснювалась згідно з річним планом. Упродовж 2020/2021 навчального року значна увага приділялася покращенню матеріально-технічної бази за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів.

З метою якісної організації навчально-виховного процесу, поповнення матеріальної бази ЗДО, залучення позабюджетних коштів, в ЗДО була організована робота батьківського комітету. Завдяки спільній праці співробітників та батьків, залучення коштів, отриманих від добровільних внесків батьків, дозволили проводити заходи, які підтримали матеріально-технічну базу закладу. Своєчасно ЗДО був підготовлений до осінньо-зимового сезону

Бюджетні кошти: енергопостачання закладу – 128018,10 грн.; газопостачання закладу – 97781,58 грн.; водопостачання та водовідведення – 26469 грн.; харчування вихованців – 307277 грн.; заробітна плата працівників – 2016268 грн.; вивіз сміття та служба охорони – 250243 грн.; перевірка газового обладнання тепlopункту(манометри, сигналізатори загазованості) – 2595 грн.; технічне обслуговування газовикористовуючого обладнання - 1000; технічне обслуговування котельної, сигналізації загазованості – 5190 грн.; поточний ремонт сигналізаторів загазованості - 820 грн; обслуговування телефону 314, 64 грн.(вересень - грудень 2020 рік); навчання працівників – 4025 грн, зроблено частковий ремонт баків для підігріву гарячої води геліосистеми на суму 50 тис.грн.

За спонсорські кошти:

За звітний період згідно перспективного плану розвитку дошкільного закладу було здійснено ряд заходів щодо покращення матеріально-технічного стану, а саме: за період з 01.06.2020 р по 31.05.2021 р. на потреби закладу з рахунку благодійного фонду «Розвиток» використано 135854грн. Вся інформація щодо витрачених благодійних коштів висвітлювалася на сайті закладу до 10 числа кожного місяця, з якою можна було ознайомитися в будь-який час.

За позабюджетні: канцелярські товари – 3202,89 грн, хозматеріали – 8801,75 грн, меблі – 57065 грн, строй матеріали – 11961, 08грн, електротовари – 11086,32 грн, сантехнічні матеріали – 9559,07 грн, інтернет – 2665,5 грн, зарплата, відрахування по всім фондам, банківські послуги % банку - 7878,50 грн., дезінфікуючі засоби – 990 грн., обслуговування газонокосарки – 420,65 грн., періодичні видання – 5027 грн., обладнання на ігровий майданчик – 3500 грн., спец. одяг для технічного персоналу – 4900 грн., тюлі та штори – 6711 грн., зволожувач повітря в ясельну групу – 890 грн., послуги – 1194, 97 грн.

Батьками придбані дитячі ігрові меблі, хозматеріали та посуд на суму 22480, 25.грн.

У яслах-садку ведеться робота, щодо благоустрою території закладу. Провели висадку кущів, багаторічних квітів; виготовили нову пісочницю, ігрове обладнання на дитячих майданчиках.

Будівля та територія ясел-садка утримувалася на належному рівні. Територія ясел-садка має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена, оздоблена квітниками, пофарбоване ігрове обладнання на ігрових ділянках, висаджено квітники площею 60 м². Для підтримання належного стану території систематично скошувалася трава, проводилися полив зелених насаджень та обрізка дерев та кущів, побілені дерева та бордюри.

9. Проте, невирішеними залишилися питання щодо модернізації матеріально-технічної бази, а саме:

- необхідно встановлення 3-х ігрових павільйонів;
- потребують ремонту 2 кімнати для миття посуду;
- роздягальня групи на другому поверсі.

Водночас, як зазначалось в аналізі, є проблеми, які надзвичайно актуальні на сучасному етапі освітньої діяльності, а тому потребують вирішення у новому навчальному році. Виходячи з недоліків роботи, зазначених вище, у наступному навчальному році слід спрямувати діяльність усіх служб ясел-садка на удосконалення роботи з різних аспектів життєдіяльності закладу, працювати над запровадженням інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства, над пошуком і впровадженням якісно нових підходів до освітнього процесу.

10. За наказом директора, створена творча група, яка розробила «Положення про внутрішню систему якості освіти ЗДО», Академічну доброчесність та «Стратегію розвитку ЗДО», які були затверджені педагогічною радою закладу. Річний план роботи ЗДО виконаний на 100%

Упродовж року працював сайт ЗДО, де розмішувалася інформація для батьків про харчування, про заходи закладу, дистанційні заняття, консультації спеціалістів. Матеріал сайту постійно оновлюється.

Виходячи з аналізу освітньої та методичної роботи у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив визначив основні завдання на 2021/2022 навчальний рік:

1. Продовжувати розвивати логіко-математичні здібності у дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.

2. Удосконалити умови для організації театральної діяльності як основи мовленнєвого (або морального, естетичного, творчого тощо) розвитку дошкільників.

3. Удосконалювати роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників за допомогою мнемотехніки.

Директор ЗДО №45

Тетяна КОРОТКОВА